

Ergebnisse der Modulevaluation Modul 55301 im Bachelor of Laws SS 2011

Berichtlegung im November 2011

Allgemeine Angaben

Erhebungszeitraum: 1.10. bis 31.10.2011

Gesamtsample (Eingeladen)	316	100,00%
Nettobeteiligung (Ausschöpfungsquote)	30	9,49%
Beendet (Beendigungsquote)	21	6,65%
Mittlere Bearbeitungszeit (Mittelwert)	7 m 29 s	
Seite mit meisten Abbrüchen	Seite : Einleitung	

Auswertung

Grundauswertung.....	2
Beschreibung der Stichprobe.....	14
Offene Antworten	17

Hinweise

Die Ausschöpfungsquote enthält den Anteil der eingeladenen Personen, die den Fragebogen angeklickt haben, die Beendigungsquote den Anteil der Personen, die den Fragebogen komplett ausgefüllt haben. Viele brechen die Befragung bereits auf den ersten Seiten ab (s. „Seite mit den meisten Abbrüchen“).

Der Bericht enthält im Folgenden die Grundauswertung mit Häufigkeiten und Prozenten und - wo sinnvoll - ein Balkendiagramm zu jeder Frage des Fragebogens, sowie den Mittelwert der gültigen Werte. Je niedriger der Mittelwert liegt, desto positiver ist die gemittelte Einschätzung der Befragungsteilnehmer/innen (außer bei den negativ gepolten Fragen). Darauf folgen die Angaben zur Stichprobe incl. der Überprüfung der Repräsentativität. Im letzten Teil finden sich die offenen Antworten zur Erläuterung einiger geschlossenen Fragen. Aus Datenschutzgründen wurden hier alle Namen entfernt.

Grundausswertung

Legende

- N:** Anzahl aller FragebogenteilnehmerInnen
- n:** Anzahl der Personen, die die Frage gesehen haben
- sys-missing:** N-n
- Gesamt:** Anzahl der Personen, die die Frage gesehen und bearbeitet haben.
- Mittelwert:** Mittelwert über gültige Angaben. Beispielsweise also von "stimme zu" bis "stimme nicht zu".
- Missing:** A: Anzahl der Personen, die bei einer Frage „kann ich nicht beurteilen“, „nicht angeboten“, „nicht genutzt“ o.ä. ausgewählt haben.
B: Anzahl der Personen, die die Frage gesehen, aber nicht bearbeitet haben.

Frage: **Allgemeine Beurteilung des Moduls**

Bitte geben Sie an inwieweit jede der Aussagen Ihrer Meinung nach zutrifft.

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Thematik dieses Moduls war für mich von großem Interesse.	15.00% (3)	55.00% (11)	25.00% (5)	5.00% (1)	0.00% (0)	20	2.20	1	0
Der Themenbereich des Moduls wird durch die Kurse systematisch behandelt.	15.00% (3)	35.00% (7)	30.00% (6)	5.00% (1)	15.00% (3)	20	2.70	1	0
Das Modul ist wichtig für mein weiteres Berufsleben.	10.00% (2)	40.00% (8)	35.00% (7)	10.00% (2)	5.00% (1)	20	2.60	1	0
Das Modul ist ein wichtiger Bestandteil des Studienganges.	35.00% (7)	35.00% (7)	15.00% (3)	15.00% (3)	0.00% (0)	20	2.10	1	0
Das Modul enthält ausreichend Raum für eine kritische Reflexion der Inhalte.	10.00% (2)	35.00% (7)	25.00% (5)	15.00% (3)	15.00% (3)	20	2.90	1	0

N = 21 | n = 21 | sys-missing = 0

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Wie umfassend haben Sie die Pflichtlehrmaterialien (Studienbriefe, Pflichtliteratur und evt. Online-Vorlesungen) des Moduls durchgearbeitet?**

	Anzahl	Prozent	
100% (1)	10	47.62%	
75% (2)	7	33.33%	
50% (3)	3	14.29%	
25% (4)	0	0.00%	
0% (5)	1	4.76%	

GESAMT 21

N = 21 | n = 21 | sys-missing = 0

Frage: **Haben Sie die Modulprüfung in diesem Semester abgelegt?**

	Anzahl	Prozent	
ja (1)	8	38.10%	
nein, habe mich gar nicht erst angemeldet (2)	12	57.14%	
nein, habe mich wieder abgemeldet (3)	1	4.76%	

GESAMT 21

N = 21 | n = 21 | sys-missing = 0

Frage: **Für die Bearbeitung dieses Moduls war ein Zeitaufwand von insgesamt 300 Std. vorgesehen. Wie viel Zeit haben Sie für die Bearbeitung des Moduls durchschnittlich pro Woche aufgewandt?**

(bitte klicken Sie auf die Reglerleiste und verschieben Sie dann ggf. den Regler)

	weniger als 1 Std. (1)	1-2 (2)	3-4 (3)	5-6 (4)	7-8 (5)	9-10 (6)	11-12 (7)	13-14 (8)	15-16 (9)	17-18 (10)	19-20 (11)	mehr als 20 Std. (12)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
															A	B
Std. pro Woche	0.00% (0)	15.38% (2)	23.08% (3)	23.08% (3)	0.00% (0)	23.08% (3)	7.69% (1)	0.00% (0)	7.69% (1)	0.00% (0)	0.00% (0)	0.00% (0)	13	4.54	4	0

N = 21 | n = 17 | sys-missing = 4

* **A** = nicht einschätzbar **B** = ungültig (fehlend)

Frage: **Fragen zur Qualität der Kurse im Modul**



Bitte geben Sie an inwieweit jede der Aussagen Ihrer Meinung nach zutrifft.

	trifft voll zu	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht	trifft gar nicht	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
	(1)	(2)	(3)	zu (4)	zu (5)			A	B
Die Kurse des Moduls waren vom Umfang her gut zu bearbeiten.	20.00% (4)	40.00% (8)	35.00% (7)	0.00% (0)	5.00% (1)	20	2.30	0	0
Die Inhalte der Kurse sind gut aufeinander abgestimmt.	15.00% (3)	25.00% (5)	40.00% (8)	5.00% (1)	15.00% (3)	20	2.80	0	0
Der Aufbau der Kurse ist klar gegliedert.	20.00% (4)	30.00% (6)	25.00% (5)	15.00% (3)	10.00% (2)	20	2.65	0	0
Die Inhalte der Kurse werden anschaulich vermittelt.	15.00% (3)	30.00% (6)	35.00% (7)	10.00% (2)	10.00% (2)	20	2.70	0	0
N = 21 n = 20 sys-missing = 1						* A = kann ich nicht beurteilen B = ungültig (fehlend)			

Frage: **Die Kurse des Moduls fand ich ...**


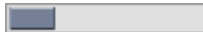
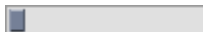



	trifft voll zu	trifft eher zu	teils/ teils	trifft eher nicht	trifft gar nicht	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
	(1)	(2)	(3)	zu (4)	zu (5)			A	B
... interessant.	20.00% (4)	40.00% (8)	30.00% (6)	5.00% (1)	5.00% (1)	20	2.35	0	0
... verständlich.	10.00% (2)	55.00% (11)	25.00% (5)	5.00% (1)	5.00% (1)	20	2.40	0	0
... langweilig.	5.00% (1)	5.00% (1)	40.00% (8)	25.00% (5)	25.00% (5)	20	3.60	0	0
... schwierig.	0.00% (0)	25.00% (5)	30.00% (6)	35.00% (7)	10.00% (2)	20	3.30	0	0
N = 21 n = 20 sys-missing = 1						* A = kann ich nicht beurteilen B = ungültig (fehlend)			

Frage: **Gibt es Kurse des Moduls, die Sie für dringend überarbeitungsbedürftig halten?**





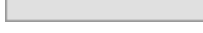
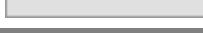
	Anzahl	Prozent	
ja (1)	5	25.00%	
nein (2)	15	75.00%	
GESAMT	20		
N = 21 n = 20 sys-missing = 1			

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Meine Computer- und Internetausstattung ist für die Nutzung von Moodle völlig ausreichend.**

	Anzahl	Prozent	
trifft voll zu (1)	11	55.00%	
trifft eher zu (2)	5	25.00%	
teils/ teils (3)	2	10.00%	
trifft eher nicht zu (4)	2	10.00%	
trifft gar nicht zu (5)	0	0.00%	
kann ich nicht beurteilen (6)	0	0.00%	
GESAMT	20		
N = 21 n = 20 sys-missing = 1			


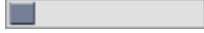

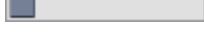


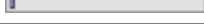
Frage: **Meine Computer- und Internetkenntnisse sind für die Nutzung von Moodle völlig ausreichend.**

	Anzahl	Prozent	
trifft voll zu (1)	8	40.00%	
trifft eher zu (2)	9	45.00%	
teils/ teils (3)	2	10.00%	
trifft eher nicht zu (4)	1	5.00%	
trifft gar nicht zu (5)	0	0.00%	
kann ich nicht beurteilen (6)	0	0.00%	

GESAMT 20

N = 21 | n = 20 | sys-missing = 1

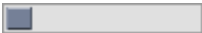



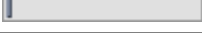
Frage: **Wie häufig haben Sie die Moodle-Plattform im Durchschnitt im Laufe des Semesters genutzt?**

	Anzahl	Prozent	
täglich (1)	1	5.00%	
mehr als einmal pro Woche (2)	3	15.00%	
einmal pro Woche (3)	5	25.00%	
mehr als einmal pro Monat (4)	3	15.00%	
einmal pro Monat (5)	5	25.00%	
seltener (6)	2	10.00%	
gar nicht (7)	1	5.00%	

GESAMT 20

N = 21 | n = 20 | sys-missing = 1

Frage: **Wann haben Sie die Moodle-Plattform im Laufe des Semesters hauptsächlich genutzt?**

	Anzahl	Prozent	
am Anfang des Semesters (1)	3	15.00%	
vor der Modulprüfung (2)	2	10.00%	
durchgehend (3)	3	15.00%	
unregelmäßig (4)	11	55.00%	
gar nicht (5)	1	5.00%	
GESAMT	20		

N = 21 | n = 20 | sys-missing = 1

Frage: **Welche Aktivitäten bzw. Info-Blöcke in Moodle haben Sie im Laufe des Semesters aktiv genutzt und wie wichtig finden Sie diese?**

Bitte wählen Sie für jede Aktivität jeweils Ihre Einschätzung für Nutzung und Wichtigkeit aus.

Skala: **Nutzung**

	sehr oft (1)	oft (2)	gelegentlich (3)	selten (4)	gar nicht (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Abstimmungen	0.00% (0)	0.00% (0)	18.18% (2)	27.27% (3)	54.55% (6)	11	4.36	8	0
Arbeitsmaterialien	11.11% (2)	16.67% (3)	38.89% (7)	22.22% (4)	11.11% (2)	18	3.06	0	1
Aufgaben	11.76% (2)	11.76% (2)	23.53% (4)	29.41% (5)	23.53% (4)	17	3.41	2	0
Foren	6.25% (1)	6.25% (1)	37.50% (6)	25.00% (4)	25.00% (4)	16	3.56	3	0
Glossare	0.00% (0)	0.00% (0)	9.09% (1)	27.27% (3)	63.64% (7)	11	4.55	8	0
Tests	8.33% (1)	0.00% (0)	16.67% (2)	41.67% (5)	33.33% (4)	12	3.92	7	0
Wikis	0.00% (0)	0.00% (0)	16.67% (2)	16.67% (2)	66.67% (8)	12	4.50	7	0
Suche in Foren	0.00% (0)	0.00% (0)	26.67% (4)	20.00% (3)	53.33% (8)	15	4.27	4	0
Neueste Nachrichten	6.25% (1)	6.25% (1)	25.00% (4)	25.00% (4)	37.50% (6)	16	3.81	3	0

N = 21 | n = 19 | sys-missing = 2

* **A** = wurde nicht angeboten **B** = ungültig (fehlend)

Skala: **Wichtigkeit**

	sehr wichtig (1)	eher wichtig (2)	teils/ teils (3)	eher nicht wichtig (4)	gar nicht wichtig (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Abstimmungen	0.00% (0)	8.33% (1)	33.33% (4)	25.00% (3)	33.33% (4)	12	3.83	7	0
Arbeitsmaterialien	41.18% (7)	29.41% (5)	17.65% (3)	5.88% (1)	5.88% (1)	17	2.06	2	0
Aufgaben	33.33% (5)	33.33% (5)	20.00% (3)	13.33% (2)	0.00% (0)	15	2.13	4	0
Foren	21.43% (3)	57.14% (8)	14.29% (2)	7.14% (1)	0.00% (0)	14	2.07	5	0
Glossare	9.09% (1)	18.18% (2)	36.36% (4)	18.18% (2)	18.18% (2)	11	3.18	8	0
Tests	30.77% (4)	38.46% (5)	15.38% (2)	7.69% (1)	7.69% (1)	13	2.23	6	0
Wikis	8.33% (1)	33.33% (4)	25.00% (3)	8.33% (1)	25.00% (3)	12	3.08	7	0
Suche in Foren	7.69% (1)	46.15% (6)	23.08% (3)	7.69% (1)	15.38% (2)	13	2.77	6	0
Neueste Nachrichten	26.67% (4)	33.33% (5)	20.00% (3)	6.67% (1)	13.33% (2)	15	2.47	4	0

N = 21 | n = 19 | sys-missing = 2

* **A** = wurde nicht angeboten kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)

Frage: **Wie haben Sie den Austausch mit anderen Moodle-Nutzer/innen im Laufe des Semesters genutzt?**

(Mehrfachnennungen sind möglich)

	Anzahl	Prozent	
Lesen der Beiträge anderer.	18	94.74%	
Einstellen eigener Fragen und Beiträge.	1	5.26%	
Beantworten der Fragen anderer.	0	0.00%	

N = 21 | n = 19 | sys-missing = 2

Frage: **Falls Sie keine eigenen Fragen, Beiträge oder Antworten eingestellt haben, warum nicht?**

	Anzahl	Prozent	
Ich hatte zu wenig Zeit.	5	27.78%	
Ich hatte keine eigenen Fragen.	5	27.78%	
Andere waren schneller.	2	11.11%	
Ich wollte nichts Falsches posten.	3	16.67%	
Ich wollte nicht unter meinem Realname posten.	1	5.56%	
sonstiges, und zwar:	4	22.22%	

N = 21 | n = 18 | sys-missing = 3

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Wie beurteilen Sie folgende Aussagen zur Moodle-Lernumgebung?**

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Bedienung von Moodle ist einfach.	26.32% (5)	31.58% (6)	36.84% (7)	0.00% (0)	5.26% (1)	19	2.26	0	0
Die Orientierung in Moodle ist schwierig.	0.00% (0)	10.53% (2)	31.58% (6)	31.58% (6)	26.32% (5)	19	3.74	0	0
Die Arbeit mit Moodle hat mir Spaß gemacht.	5.56% (1)	27.78% (5)	61.11% (11)	5.56% (1)	0.00% (0)	18	2.67	1	0

N = 21 | n = 19 | sys-missing = 2

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)

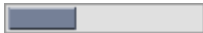
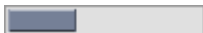




Frage: **Gab es technische Probleme bei der Nutzung der Moodle-Plattform?**

	Anzahl	Prozent	
nein (1)	15	78.95%	
ja, und zwar: (2)	4	21.05%	
GESAMT	19		

N = 21 | n = 19 | sys-missing = 2

Erläuterungen s. offene Antworten

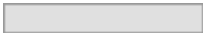
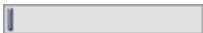


Frage: **Wie bewerten Sie den technischen Support bei Problemen mit der Moodle-Plattform?**

	Anzahl	Prozent	
sehr gut (1)	3	37.50%	
gut (2)	3	37.50%	
befriedigend (3)	1	12.50%	
ausreichend (4)	0	0.00%	
mangelhaft (5)	1	12.50%	
nicht benötigt (7)	11	137.50%	

GESAMT 8
Mittelwert 2.12

N = 21 | n = 19 | sys-missing = 2

Frage: **Haben Sie fachliche Modulbetreuung in Anspruch genommen?**

	Anzahl	Prozent	
ja, regelmäßig (1)	0	0.00%	
ja, ab und zu (2)	1	5.00%	
nein, da kein Bedarf (3)	16	80.00%	
nein, da keine Möglichkeit (4)	3	15.00%	

GESAMT 20

N = 21 | n = 20 | sys-missing = 1

Frage: **Welcher Art war die Modulprüfung?**

	Anzahl	Prozent	
Klausur (1)	8	100.00%	
mündliche Prüfung (2)	0	0.00%	
Hausarbeit (3)	0	0.00%	
GESAMT	8		

N = 21 | n = 8 | sys-missing = 13

Frage: **Fragen zur Modulprüfung**

Bitte geben Sie an inwieweit jede der Aussagen Ihrer Meinung nach zutrifft.

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Prüfungsanforderungen wurden im Vorfeld transparent kommuniziert.	12.50% (1)	25.00% (2)	12.50% (1)	12.50% (1)	37.50% (3)	8	3.38	0	0
Die Anmeldung zur Prüfung war problemlos.	87.50% (7)	12.50% (1)	0.00% (0)	0.00% (0)	0.00% (0)	8	1.12	0	0
Die Modulprüfung war insgesamt fair.	12.50% (1)	37.50% (3)	37.50% (3)	0.00% (0)	12.50% (1)	8	2.62	0	0
Das Niveau der Prüfungsfragen war zu hoch.	12.50% (1)	25.00% (2)	12.50% (1)	50.00% (4)	0.00% (0)	8	3.00	0	0
Die Prüfungsfragen waren zu spezifisch.	25.00% (2)	12.50% (1)	25.00% (2)	37.50% (3)	0.00% (0)	8	2.75	0	0
Die Prüfung deckte die Inhalte des Moduls in seiner ganzen Breite ab.	0.00% (0)	12.50% (1)	37.50% (3)	25.00% (2)	25.00% (2)	8	3.62	0	0

N = 21 | n = 8 | sys-missing = 13

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Alles in allem, welche Note würden Sie diesem Modul geben?**

	Anzahl	Prozent	
1 (sehr gut) (1)	0	0.00%	
2 (gut) (2)	7	35.00%	
3 (befriedigend) (3)	8	40.00%	
4 (ausreichend) (4)	2	10.00%	
5 (mangelhaft) (5)	3	15.00%	
GESAMT	20		
Mittelwert	3.05		
N = 21 n = 20 sys-missing = 1			

Frage: **Umfang Ihrer Vorkenntnisse hinsichtlich der im Modul vermittelten Inhalte.**

	Anzahl	Prozent	
sehr viele (1)	3	14.29%	
ziemlich viele (2)	9	42.86%	
mittelmäßig (3)	9	42.86%	
kaum (4)	0	0.00%	
gar keine (5)	0	0.00%	
GESAMT	21		
N = 21 n = 21 sys-missing = 0			

Beschreibung der Stichprobe

Repräsentativität

In der Stichprobe ist der Anteil der Altersgruppe 25 - 31 Jahre etwa 6% höher als in der Grundgesamtheit der eingeladenen Modulbeleger/innen. Der Anteil der Teilzeitstudierenden liegt 11% über dem entsprechenden Anteil in der Grundgesamtheit. Die meisten Befragungsteilnehmer/innen wie auch die meisten Modulbeleger/innen sind im 1. bzw. im 2. Fachsemester.

Frage: Ihr Geschlecht

	Anzahl	Prozent	
weiblich (1)	9	42.86%	
männlich (2)	12	57.14%	
GESAMT	21		

N = 21 | n = 21 | sys-missing = 0


Frage: Ihre Altersgruppe

	Anzahl	Prozent	
bitte auswählen (0)			
unter 18 Jahre (1)			
18 - 24 Jahre (2)			
25 - 31 Jahre (3)	8	38.10%	
32 - 38 Jahre (4)	10	47.62%	
39 - 45 Jahre (5)			
46 - 52 Jahre (6)			
53 - 59 Jahre (7)			
ab 60 Jahre (8)			
GESAMT	21		

N = 21 | n = 21 | sys-missing = 0

Leer=unter 6

Frage: **Ihr Wohnsitz**

	Anzahl	Prozent	
bitte auswählen (0)			
Baden-Württemberg (1)			
Bayern (2)	8	38.10%	
Berlin (3)			
Brandenburg (4)			
Bremen (5)			
Hamburg (6)			
Hessen (7)			
Mecklenburg-Vorpommern (8)			
Niedersachsen (9)			
Nordrhein-Westfalen (10)			
Rheinland-Pfalz (11)			
Saarland (12)			
Sachsen (13)			
Sachsen-Anhalt (14)			
Schleswig-Holstein (15)			
Thüringen (16)			
im Ausland (17)			
GESAMT	21		
N = 21 n = 21 sys-missing = 0			

Leer=unter 6

Frage: **Ihr HörerInnenstatus**

	Anzahl	Prozent	
Vollzeitstudierende/r (1)			
Teilzeitstudierende/r (2)	18	85.71%	
Studiengangs-Zweitstudierende/r (3)			
Jungstudierende/r (4)			
Exmatrikuliert (5)			
GESAMT	21		
N = 21 n = 21 sys-missing = 0			

Leer=unter 6

Frage: **Das Modul ist für Sie:**

	Anzahl	Prozent	
Pflichtmodul (1)	18	85.71%	
Wahlpflichtmodul (2)	2	9.52%	
Wahlmodul (3)	1	4.76%	
GESAMT	21		
N = 21 n = 21 sys-missing = 0			

Offene Antworten

Zu einigen Fragen konnten die BefragungsteilnehmerInnen einen offenen Kommentar abgeben. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um einzelne Meinungen handelt, die immer in Bezug zur Verteilung der Antworten im oberen Teil des Fragebogens gesehen werden müssen. Natürlich können offene Antworten auch wertvolle Anregungen, z.B. für Verbesserungsmaßnahmen enthalten.

Frage: **Sie haben bei den Aussagen zur allgemeinen Beurteilung...**

... "eher nicht" oder "gar nicht zutreffend" ausgewählt, bitte erläutern Sie Ihre Auswahl.

v_11 : - Allgemeine Beurteilung offen-

Auf Grund der Teilbereiche Europäisches Privatrecht, Familienrecht, Erbrecht und Beteiligung Dritter, ist die Stoffbearbeitung so umfangreich, dass dabei die kritische Reflexion, d.h. thematische Betrachtung und Vertiefung der einzelnen Teilbereiche weniger gefördert werden.

Erst mal ist es eine Grundanforderung sich an das Thema zu halten. Es ist höchst peinlich, wenn Klausuren und EAs aus dem IPR sind oder sich letztlich nur zu 15 % mit dem Thema decken, ansonsten aber völlig andere Punkte betreffen und damit nicht Genies aus dem BOL Bereich eben vor allem nur für normale Juraabsolventen lösbar sind. Das Material erweckt einen Eindruck, der nicht einmal bei einem Erstsemester zugelassen würde. Teilweise ist jeder zweite § falsch. Rechtschreibfehler.

wenig europarechtlichen Bezug im Berufsleben

aufgrund der Konkretheit/ Bestimmtheit der Themengebiete im Modul 55301, ist eine kritische Reflexion von Haus aus bereits erschwert.

ich hatte gar keine Zeit mich kritisch mit den Inhalten auseinanderzusetzen. der Lernstoff erfordert Aufnahme und Wiedergabe. Das ist zweckgebunden aber führt nicht zu kritischer Auseinandersetzung

Europarechtliche Fragen sind allein mit den Masterunterlagen nicht zu beantworten. Im juristischen Studium wurde dies im Europarecht auch nicht derart behandelt, so dass es sehr schwierig ist, die Einsendeaufgaben mit europarechtlichen Zuständigkeitsproblemen zu beantworten, wenn man die Unterlagen aus dem Bachelorstudiengang nicht hat.

Frage: **Falls Sie Kurse für dringend überarbeitungsbedürftig halten, machen Sie bitte konkrete Anmerkungen, geben Sie dabei die Kursnr. an.**

v_32 : - Kurse Überarbeitung offen-

Man muss sich erst mal für einen Euro konzentrieren. Es ist höchst peinlich wiederum bei der Klausur die Anlage zu vergessen. Völlig veraltetes Kursmaterial, Rechtsschreibfehler, §-Fehler, offenbar mangels Abitur falsche Verwendung des Konjunktivs. Wieso wird Nichtjuristen der Eindruck vermittelt, was richtig und was falsch sein soll. Es ist ein Grundkonsens aller jur. Fakultäten in Dt, dass den Studenten nicht vorgeschrieben werden soll, welche Ansicht falsch und richtig sein soll.

Europäisches Zivilrecht.

Die Abstimmung der einzelnen Komponenten "Bücher" ist kaum gegeben.

Frage: **Falls Sie keine eigenen Fragen, Beiträge oder Antworten eingestellt haben, warum nicht?**

v_258 : - sonstiges, und zwar:-

persönlich geklärt

Ich habe das Tool nicht genutzt

das Forum ist tot. fragen werden auch von Mentoren nicht beantwortet

wenige bis keine Teilnehmer in den Foren

Frage: **Gab es technische Probleme bei der Nutzung der Moodle-Plattform?**

v_93 : - ja, und zwar:-

beim Kolloquium

Probleme beim Anmelden - Browser Problem

teilweise beim Abspielen von Onlinevorlesungen

Frage: **Sie haben die Aussagen zur Prüfung...**

... negativ bewertet, bitte erläutern Sie Ihre Auswahl.

v_202 : - Prüfung_offen-

man konnte nur davon ausgehen, dass alles aus den Skripten drankommen kann. Nähere Erläuterungen gab es, mangels Stoffeingrenzung verständlicherweise, nicht. Allerdings wären exemplarische Klausuren samt Lösung aus früheren Jahren hilfreich gewesen um das Niveau und den Umfang der Klausur einschätzen zu können. Weder in Moodle, noch an den Lehrstühlen waren solche zu finden.

es wurden keine Prüfungsanforderungen kommuniziert keine Stoffeingrenzung zu wenig Zeit für so viel Klausur und zu wenig Bearbeitungsblätter, Ich glaube es waren 10-12 für eine 4-std. Klausur; das ist eindeutig zu wenig!!!

Frage: **Was hat Ihnen besonders gut gefallen?**

v_204 : - Abschließende_Bewertung_gut_offen-

Die Onlinebesprechungen in Kursteil 4

-

Die Themen sind interessant

Kurz und prägnant Rechtsgebiete abgedeckt. Mit juristischen Vorkenntnissen gut zu bewältigen.

Frage: **Was könnte man besser machen?**

v_205 : - Abschließende_Bewertung_besser_offen-

-
Der Korrektur der Einsendearbeiten sollten Musterlösungen zugrunde gelegt werden, welche nicht an eklatanten Fehlern leiden (Europäisches Zivilrecht).

Die Umsetzung ist nicht optimal. Wie es besser geht zeigt das Modul im öffentlichen Recht, da greifen die Themen ineinander. Hier war kein roter Faden erkennbar.

an manchen Stellen Schwerpunkt etwas genauer und ausführlicher herausarbeiten, da für Studenten ohne vertiefte Vorkenntnisse teilweise zu knapp. Wenn man es genau wissen wollte war Recherche in juristischen Lehrbüchern oder Kommentaren notwendig, was, insbesondere für Teilzeitstudenten, sehr zeitaufwendig ist.

Fragen in Moodle durch Mentoren beantworten