

Ergebnisse der Modulevaluation Modul 55109 im Bachelor of Laws SS 2011

Berichtlegung im November 2011

Allgemeine Angaben

Erhebungszeitraum: 1.10. bis 31.10.2011

Gesamtsample (Eingeladen)	407	100,00%
Nettobeteiligung (Ausschöpfungsquote)	38	9,34%
Beendet (Beendigungsquote)	23	5,65%
Mittlere Bearbeitungszeit (Mittelwert)	8 m 32 s	
Seite mit meisten Abbrüchen	Seite : Einleitung	

Auswertung

Grundauswertung.....	2
Beschreibung der Stichprobe.....	14
Offene Antworten	17

Hinweise

Die Ausschöpfungsquote enthält den Anteil der eingeladenen Personen, die den Fragebogen angeklickt haben, die Beendigungsquote den Anteil der Personen, die den Fragebogen komplett ausgefüllt haben. Viele brechen die Befragung bereits auf den ersten Seiten ab (s. „Seite mit den meisten Abbrüchen“).

Der Bericht enthält im Folgenden die Grundauswertung mit Häufigkeiten und Prozenten und - wo sinnvoll - ein Balkendiagramm zu jeder Frage des Fragebogens, sowie den Mittelwert der gültigen Werte. Je niedriger der Mittelwert liegt, desto positiver ist die gemittelte Einschätzung der Befragungsteilnehmer/innen (außer bei den negativ gepolten Fragen). Darauf folgen die Angaben zur Stichprobe incl. der Überprüfung der Repräsentativität. Im letzten Teil finden sich die offenen Antworten zur Erläuterung einiger geschlossenen Fragen. Aus Datenschutzgründen wurden hier alle Namen entfernt.

Grundausswertung

Legende

- N:** Anzahl aller FragebogenteilnehmerInnen
- n:** Anzahl der Personen, die die Frage gesehen haben
- sys-missing:** N-n
- Gesamt:** Anzahl der Personen, die die Frage gesehen und bearbeitet haben.
- Mittelwert:** Mittelwert über gültige Angaben. Beispielsweise also von "stimme zu" bis "stimme nicht zu".
- Missing:** A: Anzahl der Personen, die bei einer Frage „kann ich nicht beurteilen“, „nicht angeboten“, „nicht genutzt“ o.ä. ausgewählt haben.
B: Anzahl der Personen, die die Frage gesehen, aber nicht bearbeitet haben.

Frage: **Allgemeine Beurteilung des Moduls**

Bitte geben Sie an inwieweit jede der Aussagen Ihrer Meinung nach zutrifft.

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Thematik dieses Moduls war für mich von großem Interesse.	65.22% (15)	21.74% (5)	13.04% (3)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.48	0	0
Der Themenbereich des Moduls wird durch die Kurse systematisch behandelt.	50.00% (11)	40.91% (9)	9.09% (2)	0.00% (0)	0.00% (0)	22	1.59	1	0
Das Modul ist wichtig für mein weiteres Berufsleben.	45.45% (10)	22.73% (5)	22.73% (5)	4.55% (1)	4.55% (1)	22	2.00	1	0
Das Modul ist ein wichtiger Bestandteil des Studienganges.	56.52% (13)	39.13% (9)	4.35% (1)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.48	0	0
Das Modul enthält ausreichend Raum für eine kritische Reflexion der Inhalte.	21.74% (5)	47.83% (11)	30.43% (7)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	2.09	0	0

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Wie umfassend haben Sie die Pflichtlehrmaterialien (Studienbriefe, Pflichtliteratur und evt. Online-Vorlesungen) des Moduls durchgearbeitet?**

	Anzahl	Prozent	
100% (1)	12	52.17%	
75% (2)	10	43.48%	
50% (3)	1	4.35%	
25% (4)	0	0.00%	
0% (5)	0	0.00%	

GESAMT 23

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Frage: **Haben Sie die Modulprüfung in diesem Semester abgelegt?**

	Anzahl	Prozent	
ja (1)	11	47.83%	
nein, habe mich gar nicht erst angemeldet (2)	11	47.83%	
nein, habe mich wieder abgemeldet (3)	1	4.35%	

GESAMT 23

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Für die Bearbeitung dieses Moduls war ein Zeitaufwand von insgesamt 300 Std. vorgesehen. Wie viel Zeit haben Sie für die Bearbeitung des Moduls durchschnittlich pro Woche aufgewandt?**

(bitte klicken Sie auf die Reglerleiste und verschieben Sie dann ggf. den Regler)

	weniger als 1 Std. (1)	1-2 (2)	3-4 (3)	5-6 (4)	7-8 (5)	9-10 (6)	11-12 (7)	13-14 (8)	15-16 (9)	17-18 (10)	19-20 (11)	mehr als 20 Std. (12)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
	A	B														
Std. pro Woche	0.00% (0)	5.26% (1)	15.79% (3)	10.53% (2)	10.53% (2)	31.58% (6)	5.26% (1)	10.53% (2)	0.00% (0)	10.53% (2)	0.00% (0)	0.00% (0)	19	5.68	3	0

N = 23 | n = 22 | sys-missing = 1

* **A** = nicht einschätzbar **B** = ungültig (fehlend)

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Fragen zur Qualität der Kurse im Modul**

Bitte geben Sie an inwieweit jede der Aussagen Ihrer Meinung nach zutrifft.

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Kurse des Moduls waren vom Umfang her gut zu bearbeiten.	21.74% (5)	69.57% (16)	4.35% (1)	4.35% (1)	0.00% (0)	23	1.91	0	0
Die Inhalte der Kurse sind gut aufeinander abgestimmt.	39.13% (9)	47.83% (11)	13.04% (3)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.74	0	0
Der Aufbau der Kurse ist klar gegliedert.	34.78% (8)	56.52% (13)	8.70% (2)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.74	0	0
Die Inhalte der Kurse werden anschaulich vermittelt.	26.09% (6)	56.52% (13)	8.70% (2)	4.35% (1)	4.35% (1)	23	2.04	0	0

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungütig (fehlend)



Frage: **Die Kurse des Moduls fand ich ...**

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
... interessant.	65.22% (15)	21.74% (5)	13.04% (3)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.48	0	0
... verständlich.	39.13% (9)	52.17% (12)	8.70% (2)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.70	0	0
... langweilig.	0.00% (0)	8.70% (2)	4.35% (1)	34.78% (8)	52.17% (12)	23	4.30	0	0
... schwierig.	4.35% (1)	4.35% (1)	56.52% (13)	26.09% (6)	8.70% (2)	23	3.30	0	0

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0


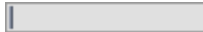
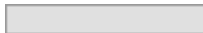
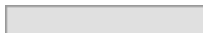


* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungütig (fehlend)

Frage: **Gibt es Kurse des Moduls, die Sie für dringend überarbeitungsbedürftig halten?**


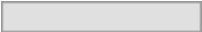
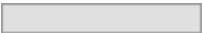
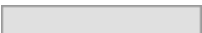


	Anzahl	Prozent	
ja (1)	3	13.04%	
nein (2)	20	86.96%	
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Erläuterungen s. offene Antworten

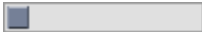
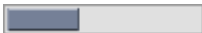
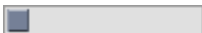




Frage: **Meine Computer- und Internetausstattung ist für die Nutzung von Moodle völlig ausreichend.**

	Anzahl	Prozent	
trifft voll zu (1)	22	95.65%	
trifft eher zu (2)	1	4.35%	
teils/ teils (3)	0	0.00%	
trifft eher nicht zu (4)	0	0.00%	
trifft gar nicht zu (5)	0	0.00%	
kann ich nicht beurteilen (6)	0	0.00%	
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

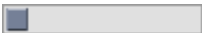




Frage: **Meine Computer- und Internetkenntnisse sind für die Nutzung von Moodle völlig ausreichend.**

	Anzahl	Prozent	
trifft voll zu (1)	23	100.00%	
trifft eher zu (2)	0	0.00%	
teils/ teils (3)	0	0.00%	
trifft eher nicht zu (4)	0	0.00%	
trifft gar nicht zu (5)	0	0.00%	
kann ich nicht beurteilen (6)	0	0.00%	
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Frage: **Wie häufig haben Sie die Moodle-Plattform im Durchschnitt im Laufe des Semesters genutzt?**

	Anzahl	Prozent	
täglich (1)	3	13.04%	
mehr als einmal pro Woche (2)	9	39.13%	
einmal pro Woche (3)	3	13.04%	
mehr als einmal pro Monat (4)	2	8.70%	
einmal pro Monat (5)	1	4.35%	
seltener (6)	5	21.74%	
gar nicht (7)	0	0.00%	
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Frage: **Wann haben Sie die Moodle-Plattform im Laufe des Semesters hauptsächlich genutzt?**

	Anzahl	Prozent	
am Anfang des Semesters (1)	3	13.04%	
vor der Modulprüfung (2)	1	4.35%	
durchgehend (3)	11	47.83%	
unregelmäßig (4)	8	34.78%	
gar nicht (5)	0	0.00%	
GESAMT	23		

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Frage: **Welche Aktivitäten bzw. Info-Blöcke in Moodle haben Sie im Laufe des Semesters aktiv genutzt und wie wichtig finden Sie diese?**

Bitte wählen Sie für jede Aktivität jeweils Ihre Einschätzung für Nutzung und Wichtigkeit aus.

Skala: **Nutzung**

	sehr oft (1)	oft (2)	gelegentlich (3)	selten (4)	gar nicht (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Abstimmungen	0.00% (0)	17.65% (3)	11.76% (2)	11.76% (2)	58.82% (10)	17	4.12	6	0
Arbeitsmaterialien	26.09% (6)	26.09% (6)	43.48% (10)	0.00% (0)	4.35% (1)	23	2.30	0	0
Aufgaben	30.43% (7)	13.04% (3)	39.13% (9)	4.35% (1)	13.04% (3)	23	2.57	0	0
Foren	13.64% (3)	18.18% (4)	31.82% (7)	4.55% (1)	31.82% (7)	22	3.23	0	1
Glossare	0.00% (0)	0.00% (0)	5.00% (1)	15.00% (3)	80.00% (16)	20	4.75	3	0
Tests	10.00% (2)	25.00% (5)	15.00% (3)	5.00% (1)	45.00% (9)	20	3.50	2	1
Wikis	0.00% (0)	0.00% (0)	15.79% (3)	10.53% (2)	73.68% (14)	19	4.58	4	0
Suche in Foren	13.04% (3)	8.70% (2)	21.74% (5)	8.70% (2)	47.83% (11)	23	3.70	0	0
Neueste Nachrichten	8.70% (2)	26.09% (6)	30.43% (7)	8.70% (2)	26.09% (6)	23	3.17	0	0

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

* **A** = wurde nicht angeboten **B** = ungültig (fehlend)

Skala: **Wichtigkeit**



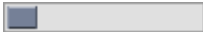
	sehr wichtig (1)	eher wichtig (2)	teils/ teils (3)	eher nicht wichtig (4)	gar nicht wichtig (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Abstimmungen	18.75% (3)	31.25% (5)	31.25% (5)	0.00% (0)	18.75% (3)	16	2.69	7	0
Arbeitsmaterialien	60.87% (14)	30.43% (7)	8.70% (2)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.48	0	0
Aufgaben	56.52% (13)	30.43% (7)	8.70% (2)	4.35% (1)	0.00% (0)	23	1.61	0	0
Foren	52.17% (12)	21.74% (5)	8.70% (2)	8.70% (2)	8.70% (2)	23	2.00	0	0
Glossare	4.76% (1)	28.57% (6)	28.57% (6)	19.05% (4)	19.05% (4)	21	3.19	2	0
Tests	47.83% (11)	21.74% (5)	26.09% (6)	4.35% (1)	0.00% (0)	23	1.87	0	0
Wikis	10.53% (2)	31.58% (6)	26.32% (5)	10.53% (2)	21.05% (4)	19	3.00	4	0
Suche in Foren	23.81% (5)	28.57% (6)	23.81% (5)	4.76% (1)	19.05% (4)	21	2.67	2	0
Neueste Nachrichten	47.62% (10)	14.29% (3)	23.81% (5)	4.76% (1)	9.52% (2)	21	2.14	2	0

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

* **A** = wurde nicht angeboten kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)


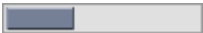

Frage: **Wie haben Sie den Austausch mit anderen Moodle-Nutzer/innen im Laufe des Semesters genutzt?**

(Mehrfachnennungen sind möglich)

	Anzahl	Prozent	
Lesen der Beiträge anderer.	22	95.65%	
Einstellen eigener Fragen und Beiträge.	5	21.74%	
Beantworten der Fragen anderer.	4	17.39%	

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Frage: **Falls Sie keine eigenen Fragen, Beiträge oder Antworten eingestellt haben, warum nicht?**

	Anzahl	Prozent	
Ich hatte zu wenig Zeit.	2	12.50%	
Ich hatte keine eigenen Fragen.	4	25.00%	
Andere waren schneller.	6	37.50%	
Ich wollte nichts Falsches posten.	2	12.50%	
Ich wollte nicht unter meinem Realname posten.	2	12.50%	
sonstiges, und zwar:	6	37.50%	

N = 23 | n = 16 | sys-missing = 7

Erläuterungen s. offene Antworten

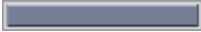
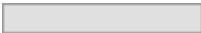
Frage: **Wie beurteilen Sie folgende Aussagen zur Moodle-Lernumgebung?**

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Bedienung von Moodle ist einfach.	56.52% (13)	30.43% (7)	13.04% (3)	0.00% (0)	0.00% (0)	23	1.57	0	0
Die Orientierung in Moodle ist schwierig.	0.00% (0)	17.39% (4)	13.04% (3)	30.43% (7)	39.13% (9)	23	3.91	0	0
Die Arbeit mit Moodle hat mir Spaß gemacht.	17.39% (4)	34.78% (8)	43.48% (10)	4.35% (1)	0.00% (0)	23	2.35	0	0







N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)


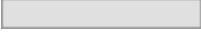

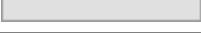
Frage: **Gab es technische Probleme bei der Nutzung der Moodle-Plattform?**

	Anzahl	Prozent	
nein (1)	23	100.00%	
ja, und zwar: (2)	0	0.00%	
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Frage: **Wie bewerten Sie den technischen Support bei Problemen mit der Moodle-Plattform?**

	Anzahl	Prozent	
sehr gut (1)	3	30.00%	
gut (2)	5	50.00%	
befriedigend (3)	2	20.00%	
ausreichend (4)	0	0.00%	
mangelhaft (5)	0	0.00%	
nicht benötigt (7)	13	130.00%	
GESAMT	10		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Frage: **Haben Sie fachliche Modulbetreuung in Anspruch genommen?**

	Anzahl	Prozent	
ja, regelmäßig (1)	3	13.04%	
ja, ab und zu (2)	0	0.00%	
nein, da kein Bedarf (3)	20	86.96%	
nein, da keine Möglichkeit (4)	0	0.00%	
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Welcher Art war die Modulprüfung?**

	Anzahl	Prozent	
Klausur (1)	11	100.00%	
mündliche Prüfung (2)	0	0.00%	
Hausarbeit (3)	0	0.00%	
GESAMT	11		

N = 23 | n = 11 | sys-missing = 12

Frage: **Fragen zur Modulprüfung**

Bitte geben Sie an inwieweit jede der Aussagen Ihrer Meinung nach zutrifft.

	trifft voll zu (1)	trifft eher zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Gesamt	Mittelwert	Missing*	
								A	B
Die Prüfungsanforderungen wurden im Vorfeld transparent kommuniziert.	27.27% (3)	18.18% (2)	36.36% (4)	9.09% (1)	9.09% (1)	11	2.55	0	0
Die Anmeldung zur Prüfung war problemlos.	100.00% (11)	0.00% (0)	0.00% (0)	0.00% (0)	0.00% (0)	11	1.00	0	0
Die Modulprüfung war insgesamt fair.	36.36% (4)	45.45% (5)	9.09% (1)	9.09% (1)	0.00% (0)	11	1.91	0	0
Das Niveau der Prüfungsfragen war zu hoch.	0.00% (0)	9.09% (1)	0.00% (0)	63.64% (7)	27.27% (3)	11	4.09	0	0
Die Prüfungsfragen waren zu spezifisch.	18.18% (2)	9.09% (1)	0.00% (0)	54.55% (6)	18.18% (2)	11	3.45	0	0
Die Prüfung deckte die Inhalte des Moduls in seiner ganzen Breite ab.	0.00% (0)	36.36% (4)	27.27% (3)	18.18% (2)	18.18% (2)	11	3.18	0	0

N = 23 | n = 11 | sys-missing = 12

* **A** = kann ich nicht beurteilen **B** = ungültig (fehlend)

Erläuterungen s. offene Antworten

Frage: **Alles in allem, welche Note würden Sie diesem Modul geben?**

	Anzahl	Prozent	
1 (sehr gut) (1)	1	4.35%	
2 (gut) (2)	19	82.61%	
3 (befriedigend) (3)	3	13.04%	
4 (ausreichend) (4)	0	0.00%	
5 (mangelhaft) (5)	0	0.00%	
GESAMT	23		
Mittelwert	2.09		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Frage: **Umfang Ihrer Vorkenntnisse hinsichtlich der im Modul vermittelten Inhalte.**

	Anzahl	Prozent	
sehr viele (1)	2	9.09%	
ziemlich viele (2)	6	27.27%	
mittelmäßig (3)	6	27.27%	
kaum (4)	7	31.82%	
gar keine (5)	1	4.55%	
GESAMT	22		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Beschreibung der Stichprobe

Repräsentativität

In der Stichprobe ist der Anteil der Altersgruppe 25 - 31 Jahre etwa 14% höher als in der Grundgesamtheit der eingeladenen Modulbeleger/innen. Der Anteil der Teilzeitstudierenden liegt ca. 8% über dem entsprechenden Anteil in der Grundgesamtheit. Der Frauenanteil ist 5% niedriger als in der Grundgesamtheit. Die BefragungsteilnehmerInnen sind zwischen dem 2. und 9. Fachsemester.

Frage: Ihr Geschlecht

	Anzahl	Prozent	
weiblich (1)	11	50.00%	
männlich (2)	11	50.00%	
GESAMT	22		

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

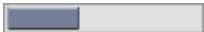
Frage: Ihre Altersgruppe

	Anzahl	Prozent	
bitte auswählen (0)			
unter 18 Jahre (1)			
18 - 24 Jahre (2)			
25 - 31 Jahre (3)	12	52.17%	
32 - 38 Jahre (4)			
39 - 45 Jahre (5)			
46 - 52 Jahre (6)			
53 - 59 Jahre (7)			
ab 60 Jahre (8)			
GESAMT	23		

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Leer=unter 6

Frage: **Ihr Wohnsitz**

	Anzahl	Prozent	
bitte auswählen (0)			
Baden-Württemberg (1)			
Bayern (2)			
Berlin (3)			
Brandenburg (4)			
Bremen (5)			
Hamburg (6)			
Hessen (7)			
Mecklenburg-Vorpommern (8)			
Niedersachsen (9)			
Nordrhein-Westfalen (10)	9	39.13%	
Rheinland-Pfalz (11)			
Saarland (12)			
Sachsen (13)			
Sachsen-Anhalt (14)			
Schleswig-Holstein (15)			
Thüringen (16)			
im Ausland (17)			
GESAMT	23		
N = 23 n = 23 sys-missing = 0			

Leer=unter 6

Frage: **Ihr HörerInnenstatus**

	Anzahl	Prozent	
Vollzeitstudierende/r (1)	7	30.43%	
Teilzeitstudierende/r (2)	14	60.87%	
Studiengangs-Zweitstudierende/r (3)			
Jungstudierende/r (4)			
Exmatrikuliert (5)			
GESAMT	23		

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Leer=unter 6

Frage: **Das Modul ist für Sie:**

	Anzahl	Prozent	
Pflichtmodul (1)	23	100.00%	
Wahlpflichtmodul (2)	0	0.00%	
Wahlmodul (3)	0	0.00%	
GESAMT	23		

N = 23 | n = 23 | sys-missing = 0

Offene Antworten

Zu einigen Fragen konnten die BefragungsteilnehmerInnen einen offenen Kommentar abgeben. Bitte beachten Sie, dass es sich dabei um einzelne Meinungen handelt, die immer in Bezug zur Verteilung der Antworten im oberen Teil des Fragebogens gesehen werden müssen. Natürlich können offene Antworten auch wertvolle Anregungen, z.B. für Verbesserungsmaßnahmen enthalten.

Frage: **Sie haben bei den Aussagen zur allgemeinen Beurteilung...**

... "eher nicht" oder "gar nicht zutreffend" ausgewählt, bitte erläutern Sie Ihre Auswahl.

v_11 : - Allgemeine_Beurteilung_offen-

übe keine Tätigkeit mit einem wirtschaftlichen Bezug aus - rein rechtlicher Schwerpunkt

Frage: **Falls Sie Kurse für dringend überarbeitungsbedürftig halten, machen Sie bitte konkrete Anmerkungen, geben Sie dabei die Kursnr. an.**

v_32 : - Kurse_Überarbeitung_offen-

gilt für alle Kurse: ein bis zwei Übungsfälle zusätzlich, die themenübergreifend angelegt sind, die so Verknüpfungen zu verschiedenen Themenbereichen herstellen- gerade auch im Hinblick auf die Einsendearbeiten und Klausuren. Die Kurse geben oft nur die Beschreibungen der einzelnen Gesetzesparagrafen wieder, gerade im Hinblick auf Falllösungen und das Erkennen von Problemstellungen ist es schwierig dann den richtigen Ansatz zu finden.

Optisch könnte der Kurs überarbeitet werden

Frage: **Falls Sie keine eigenen Fragen, Beiträge oder Antworten eingestellt haben, warum nicht?**

v_258 : - sonstiges, und zwar:-

keine Resonanz

Ich habe meine Fragen im Tutorium in Hagen gestellt.

kein Interesse, lieber eigene Bearbeitung

überwiegende Nutzung von "studien-service.de"

andere Möglichkeiten des Austausches

eigentlich habe ich die auch nicht gelesen, aber hier muss man ja was ankreuzen!

Frage: **Sie haben die Aussagen zur Betreuung...**

... negativ bewertet, bitte erläutern Sie Ihre Auswahl.

v_358 : - Betreuung_ offen-

Manchmal sind die Antworten etwas knapp, so dass die Erklärung nicht sehr klar ist.

Frage: **Sie haben die Aussagen zur Prüfung...**

... negativ bewertet, bitte erläutern Sie Ihre Auswahl.

v_202 : - Prüfung_ offen-

Bei Handels- und Gesellschaftsrecht wird es schwierig sein, eine 2 Stundenklausur anzubieten die beides abdeckt, daher ist es nicht negativ bewertet sondern neutral.

Es wurde in der Prüfung lediglich auf einen "Spezialfall" eingegangen - vielleicht 3 - 4 Seiten Skript - konnte man die nicht - hatte man verloren!

In der Klausur hat lediglich das Handelsrecht, nicht aber das Gesellschaftsrecht eine Rolle gespielt!

Die Modulprüfung bezog sich auf einen Teil des Handelsrechts und einen großen Teil des Schuldrechts es BGB. Inhalte zum Unternehmensrecht wurden nicht gefragt, obwohl dieser Teil in den Materialien stärker ausgeprägt war. Die Klausur war daher eher einseitig gestellt.

Frage: **Was hat Ihnen besonders gut gefallen?**

v_204 : - Abschließende_Bewertung_gut_ offen-

Klare Struktur.

Mentorielle Betreuung, Studienbriefe gut geschrieben.

gut strukturiert, Praxisbezug, relativ einfach zu verstehen

Die Materialien und die spezifische Ausarbeitung zum Unternehmensrecht. Die fachliche Begleitung durch die Modulassistentin.

Die zahlreichen Übungsfälle der Tutorin inkl. des schnellen und umfassenden Feedbacks.

Frage: **Was könnte man besser machen?**

v_205 : - Abschließende_Bewertung_besser_ offen-

Online-Wissenstests fände ich gut. Mehr Präsenzveranstaltungen.

Die Einsendearbeiten sollten einen stärkeren Bezug zum Unternehmensrecht haben und keine Problemkreise des BGB AT einbeziehen.

Verzicht auf Inhalte des Rechts der Kapitalgesellschaften

siehe vorherige Antwort: mehr themenübergreifende Fälle, um Verknüpfungen zwischen diesen Themenbereichen zu erstellen

Mehr Übungsfälle, bessere bzw. ausführlichere Musterlösungen