

## HoFoNa-Tag 2024

Der diesjährige HoFoNa-Tag wird am 23. September 2024, am ersten Veranstaltungstag der GfHF Jahrestagung, in Hagen stattfinden. Ziel ist es, die Zusammenarbeit, Vernetzung und den Austausch von Wissenschaftler\*innen in der Hochschulforschung weiter zu stärken.

Der HoFoNa-Tag 2024 bietet eine Vielzahl an Aktivitäten an, darunter die jährliche Mitgliederversammlung, ein Dialogforum und Workshops. Hier kannst du mitdiskutieren, dein Netzwerk erweitern und erhältst wertvolle Anregungen von unseren geladenen Expert\*innen.

Egal ob du bereits langjährige Erfahrung in der Wissenschaft hast, gerade erst mit deiner Promotion startest oder noch studierst und eine akademische Karriere anstrebst – du bist herzlich willkommen.

Das aktuelle **Programm für den HoFoNa-Tag** findest du hier:

---

### Ablauf

<b>12:00 – 12:30 Uhr</b>	Welcome mit Fingerfood	
<b>12:30 – 12:45 Uhr</b>	Begrüßung durch HoFoNa	
<b>12:45 – 13:45 Uhr</b>	Dialogforum+ (hybrid): Die Zukunft von Lehren und Forschen auf Distanz	
	Eva Cendon (FernUniversität in Hagen) und Mpine Makoe (UNISA) diskutieren in diesem Dialogforum+ über ihr akademisches Werden als Zukunftsforscherinnen in verschiedenen Welten. Sie unterhalten sich darüber, was es bedeutet, an einer Fernuniversität in Deutschland und in Südafrika zu forschen und zu lehren; und warum Internationalisierung wichtig ist. Wir freuen uns auf eine lebhaftige Diskussion mit allen Teilnehmenden.	
<b>13:45 – 14:00 Uhr</b>	<i>Kaffeepause</i>	
<b>14:00 – 15:30 Uhr</b>	Workshop 1 (Präsenz)*: Anna-Lena Rose	Workshop 2 (Hybrid)**: Dr. Thulile Shandu
	<i>Feldzugang in der qualitativen Forschung – Herausforderungen und Strategien; in Deutsch</i>	<i>Praktiken und Möglichkeiten für Forschungsmethoden im Bereich Open Distance E-Learning: Design-basierte Forschung nutzen; in Englisch</i>
<b>15:30 – 15:45 Uhr</b>	<i>Kaffeepause</i>	
<b>15:45 – 16:15 Uhr</b>	Mitgliederversammlung HoFoNa <i>Bericht bisheriger Aktivitäten und Ausblick auf zukünftige Arbeit</i>	
<b>16:15 – 17:25 Uhr</b>	Workshop 3 (Präsenz): Dr. Julia Rathke <i>Vernetzt und Sichtbar: Sichtbarkeitsstrategien für Early Career Scholars in der Hochschulforschung</i>	
	Im Workshop wird durch gegenseitiges Kennenlernen die Vernetzung innerhalb von HoFoNa intensiviert und die Grundlage für eine verstärkte Sichtbarkeit von Hochschulforschenden in der akademischen Gemeinschaft und darüber hinaus gelegt. Durch selbstreflexive Übungen, Gruppendiskussionen und das gegenseitige Kennenlernen werden individuell zugeschnittene Sichtbarkeitsstrategien entwickelt, wobei Empowerment und der entspannte Austausch und das Kennenlernen der vielseitigen Expertisen im HoFoNa zentrale Elemente darstellen.	
<b>17:25 – 17:30 Uhr</b>	Verabschiedung	
<b>18:30</b>	Gemeinsames Abendessen (auf Selbstzahler-Basis)	

---

**\*Workshop-Beschreibung: Feldzugang in der qualitativen Forschung – Herausforderungen und Strategien**

Ob Beobachtungen, (Expert\*innen)interviews, das Erschließen von Dokumenten oder andere Formen der Datenerhebung – der Feldzugang ist einer der wichtigsten Schritte im Forschungsprozess und stellt gleichzeitig insbesondere für Nachwuchswissenschaftler\*innen eine zentrale Herausforderung dar. So beschreibt Rosalie Wax (1971) den Feldzugang in ihrem Werk *Doing Fieldwork* selbst als „The First and Most Uncomfortable Phase of Fieldwork“.

Während andere Themen, die in Zusammenhang mit der Entwicklung eines Forschungsvorhabens stehen, wie Sampling, Auswertungsmethoden etc. in der Literatur viel behandelt werden, werden Herausforderungen des Feldzugangs bisher noch wenig thematisiert. Gleichzeitig erleben Forscher\*innen zunehmend ‚Krisen des Feldzugangs‘. Besonders augenscheinlich war dies im Kontext der Covid-19-Pandemie, welche einerseits den physischen Zugang zu Forschungsobjekten drastisch erschwerte, andererseits aber auch Auswirkungen auf die Kapazität von zu erforschenden Einzelpersonen und Institutionen hatte und zu vermehrten Abwehrreaktionen gegenüber Forschenden führte.

In diesem Workshop werden wir uns gemeinsam mit Herausforderungen und Strategien des Feldzugangs in der qualitativen Forschung auseinandersetzen. Nach einer kurzen Einführung in den Forschungs- und Diskussionsstand werden wir über eure Erfahrungen mit Zugang zum Forschungsfeld und euren Umgang mit Zugangsbarrieren diskutieren. Anhand von Beispielen aus euren Forschungsvorhaben werden wir dann Strategien für den Zugang zur Erforschung von Personen und Institutionen entwickeln.

**\*\*Workshop-Beschreibung: Practice and Possibilities for Research Methodology in ODeL: Using Design-Based Research**

In this dialogue, Thuli Shandu-Phetla will look into the possibilities of DBR as a research methodology for postgraduate studies and other research contexts. DBR will be unpacked and discussed. Thereafter, the principles and phases of DBR will be discussed and exemplified using a real-life context in South Africa. It is hoped that the participants can use the principles and examples to brainstorm and discuss ideas for programmes to be designed.



## HoFoNa Day 2024

This year's HoFoNa Day will take place in Hagen on 23 September 2024, the first day of the GfHF annual conference. The aim is to further strengthen cooperation, networking and exchange between researchers dedicated to higher education studies.

The HoFoNa Day 2024 will offer a wide range of activities, including the annual general meeting, a dialogue forum and workshops. Here you can join the discussions, expand your network and receive valuable input from our invited experts.

Whether you already have many years of experience in research, are just starting your PhD or are still studying in a Master's programme and aspiring an academic career, you are very welcome.

This is the detailed programme for the HoFoNa Day:

<b>Programme</b>			
<b>12:00 – 12:30 pm</b>	Welcome with finger food		
<b>12:30 – 12:45 pm</b>	Welcome by HoFoNa		
<b>12:45 – 13:45 pm</b>	Dialogue+ (hybrid): Future of Teaching and Research at a Distance  In this Dialogue+, Eva Cendon and Mpine Makoe will explore the issues of becoming an academic of the future in different contexts. The discussion will touch on doing research on teaching and learning at distance universities in Germany and South-Africa and why internationalisation is important. We expect a lively discussion with the participants		
<b>13:45 – 14:00 pm</b>	<i>Coffee break</i>		
<b>14:00 – 15:30 pm</b>	<table border="0"> <tr> <td>Workshop 1 (in person)*: Anna-Lena Rose  <i>Access to fields in qualitative research – challenges and strategies; in German</i></td> <td>Workshop 2 (hybrid)**: <i>Dr Thulile Shandu</i>  <i>Practice and Possibilities for Research Methodology in Open Distance E-Learning: Using Design-Based Research; in English</i></td> </tr> </table>	Workshop 1 (in person)*: Anna-Lena Rose  <i>Access to fields in qualitative research – challenges and strategies; in German</i>	Workshop 2 (hybrid)**: <i>Dr Thulile Shandu</i>  <i>Practice and Possibilities for Research Methodology in Open Distance E-Learning: Using Design-Based Research; in English</i>
Workshop 1 (in person)*: Anna-Lena Rose  <i>Access to fields in qualitative research – challenges and strategies; in German</i>	Workshop 2 (hybrid)**: <i>Dr Thulile Shandu</i>  <i>Practice and Possibilities for Research Methodology in Open Distance E-Learning: Using Design-Based Research; in English</i>		
<b>15:30 – 15:45 pm</b>	<i>Kaffeepause</i>		
<b>15:45 – 16:15 pm</b>	Annual General Meeting HoFoNa <i>Report on past activities and outlook on future activities</i>		
<b>16:15 – 17:25 pm</b>	Workshop 3 (in person): Dr Julia Rathke <i>Connected and Visible: Visibility strategies for early career researchers in higher education</i>  This workshop will strengthen networking within HoFoNa and the visibility of early career researchers in the academic community and beyond. Self-reflective exercises, group discussions and networking will be combined to develop individual visibility strategies, with an emphasis on empowerment and informal exchange between the diverse expertise of HoFoNa.		
<b>17:25 – 17:30 pm</b>	Farewell		
<b>18:30</b>	Dinner (own expense)		

**\*Workshop description: Field access in qualitative research - challenges and strategies**

Whether observations, (expert) interviews, the development of documents or other forms of data collection - field access is one of the most important steps in the research process and at the same time represents a central challenge, especially for young researchers. Rosalie Wax (1971) describes field access in her work *Doing Fieldwork* as "The First and Most Uncomfortable Phase of Fieldwork".

While other topics related to the development of a research project, such as sampling, evaluation methods, etc., are widely discussed in the literature, the challenges of fieldwork access have so far been little addressed. At the same time, researchers are increasingly experiencing 'crises of field access'. This was particularly evident in the context of the Covid-19 pandemic, which on the one hand made physical access to research objects drastically more difficult, but on the other hand also had an impact on the capacity of individuals and institutions to conduct research and led to increased defensive reactions towards researchers. In this workshop we will discuss challenges and strategies of field access in qualitative research. After a brief introduction to the state of research and discussion, we will discuss your experiences with access to the research field and how you deal with access barriers. Using examples from your research projects, we will then develop strategies for accessing research on individuals and institutions.

**\*\*Workshop description: Practice and Possibilities for Research Methodology in ODeL:  
Using Design-Based Research**

In this dialogue, Thuli Shandu-Phetla will look into the possibilities of DBR as a research methodology for postgraduate studies and other research contexts. DBR will be unpacked and discussed. Thereafter, the principles and phases of DBR will be discussed and exemplified using a real-life context in South Africa. It is hoped that the participants can use the principles and examples to brainstorm and discuss ideas for programmes to be designed.