

## Publikationen: Dr. phil. Sabrina Schaper (geb. Pensel)

---

### Monographien

**Schaper, Sabrina** (2023). *Studierende und ihre Wege durch die Universität. Studentische Handlungsorientierungen unter Bedingungen von organisationalen und akademischen Unsicherheiten*. Dissertationsschrift. Online unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:708-dh13016>. <https://doi.org/10.18445/20230606-215503-0>

### Zeitschriftenbeiträge

Gädeke, Eik & **Schaper, Sabrina** (2024). Über die (Un-)Möglichkeit studentischer Partizipation: Verständigungen und Spannungsfelder im Erfahrungsraum Hochschule. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 19(3), 19-35. <https://doi.org/10.21240/zfhe/19-03/02>

**Schaper, Sabrina** (2024). Medien – Sozialisation – Digitalität: Transtheoretische Perspektiven auf medienpädagogische Sozialisationsforschung und ihre Begrifflichkeiten. *merzWissenschaft | MEDIEN + ERZIEHUNG*, 68(8), 41-51.

**Schaper, Sabrina** (2024/eingereicht). Bildungsübergänge in der Digitalität als Aushandlungsprozess von Subjekt, Medium und Organisation. *Zeitschrift für Medienpädagogik, Themenheft Medienpädagogik und Organisationspädagogik im forschenden Dialog*.

**Schaper, Sabrina** & Lange, Jennifer (2024/eingereicht). Beyond Labels: The Complexities of Defining Non-Traditional Students in Higher Education. *Widening Participation and Lifelong Learning*.

Hofhues, Sandra & **Pensel, Sabrina** (2016a). Geschichten vom Forschen erzählen: Potenziale narrativer Zugänge für diversitätsgerechte Lehre am Beispiel der Vorlesung „Einführung in die Mediendidaktik“. *Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre*, 1, 50-53.

### Herausgeberschaften

**Schaper, Sabrina**; Lange, Jennifer & Hofhues, Sandra (2025/in Vorbereitung). *(Fern-)Studierende. Lebenswelten und Übergänge*. Beltz.

### Beiträge in Sammelbänden

Aksoy, Filiz & **Schaper, Sabrina** (2023). Studentische Medienpraktiken. Von Taktiken und Strategien an Universitäten. In Christian Leineweber, Maximilian Waldmann & Maik Wunder (Hrsg.), *Materialität – Digitalisierung - Bildung* (S. 47-65). Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.25656/01:26353>

- Grüntjens, Jennifer; Altenrath, Maike; **Schaper, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2023). Learning Academic Practices: Enabling Students to Participate in a Postdigital Society. In Andreas Weich & Felicitas Macgilchrist (Hrsg.), *Postdigital Participation in Education: How Contemporary Media Constellations Shape Participation* (S. 105-124). Palgrave Mcmillan. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-38052-5\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-38052-5_6)
- Schaper, Sabrina** (2023). Ethnomethodologische Überlegungen zur Erforschung wissenschaftlicher Textproduktion. In Sandra Hofhues & Konstanze Schütze (Hrsg.), *Doing research. Wissenschaftspraktiken zwischen Positionierung und Suchanfrage* (S. 360-367). Transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839456323-044>
- Grüntjens, Jennifer; **Schaper, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2022). FernUniversität in Hagen: Praktiken forschenden Lernens. In Ulrich Dittler (Hrsg.), *E-Learning: Digitale Lehr- und Lernangebote in Zeiten von Smart Devices und Online-Lehre* (S. 119-142). De Gruyter Oldenbourg. <https://doi.org/10.1515/9783110754728-005>
- Aksoy, Filiz & **Schaper, Sabrina** (2021). Gemeinsames Forschen im Kleinstformat. In Peter Moormann, Manuel Zahn, Patrick Bettinger, Sandra Hofhues, Helmke Jan Keden & Kai Kaspar (Hrsg.), *Mikroformate*. Reihe Kunst – Medien – Bildung (S. 227-233). kopaed.
- Aksoy, Filiz; **Pensel, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2020). „Ja, wenn wir schon in diesem digitalen Zeitalter angekommen sind“. Rekonstruktion studentischer Perspektiven auf Digitalisierung. In Reinhard Bauer, Jörg Hafer, Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Anne Thilloßen, Benno Volk & Klaus Wannemacher (Hrsg.), *Vom E-Learning zur Digitalisierung – Mythen, Realitäten, Perspektiven* (S. 69 - 83). Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:21725>
- Mojescik, Katharina; **Pensel, Sabrina**; Schick, Sarah & Engemann, Mario (2020). Einbindung Studierender bei der Erforschung studentischen Medienhandelns. In Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Aßmann & Taiga Brahm (Hrsg.), *Studierende – Medien – Universität* (S. 171 - 180). Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:20504>
- Pensel, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2020). Studierende und Medien. Wissensproduktion und Informationsverarbeitung in der Kommunikations- und Wissensgesellschaft. In Katharina Gallner-Holzmann, Theo Hug & Günther Pallaver (Hrsg.), *Jugendliche Mediennutzung und die Zukunft des Qualitätsjournalismus* (S. 71 - 84). Innsbruck University Press. <https://doi.org/10.15203/99106-014-7>
- Pensel, Sabrina**; Hofhues, Sandra & Schiller, Jonathan (2020). „Man ist halt so ein ganz kleiner Teil von diesem ganzen Großen“. Rekonstruktion der studentischen Sicht auf digitale Lerninfrastrukturen an Hochschulen. In Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Aßmann & Taiga Brahm (Hrsg.), *Studierende – Medien – Universität* (S. 41 - 64). Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:20504>
- Pensel, Sabrina**; Mojescik, Katharina; Aksoy, Filiz; Engemann, Mario & Lewandowski, Kira (2020). Die Erforschung studentischen Medienhandelns mit der dokumentarischen Methode. In Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Sandra Aßmann & Taiga Brahm (Hrsg.), *Studierende – Medien – Universität* (S. 153 - 164). Waxmann. <https://doi.org/10.25656/01:20504>
- Hofhues, Sandra; **Pensel, Sabrina** & Möller, Felix (2018). Begrenzte Hochschulentwicklung. Das Beispiel digitaler Lerninfrastrukturen. In Barbara Getto, Patrick Hintze & Michael Kerres

(Hrsg.), *Digitalisierung und Hochschulentwicklung* (S. 49 – 59). Waxmann.  
<https://doi.org/10.25656/01:17000>

Heudorfer, Anna; Hofhues, Sandra; **Pensel, Sabrina**; Springhorn, Johanna & van Treeck, Timo (2018). Studentisches Publizieren – ein Wert an sich? In Sylvia Heuchemer, Friederike Siller & Timo van Treeck (Hrsg.), *Hochschuldidaktik forscht zu Vielfalt und Offenheit. Profilbildung und Wertefragen in der Hochschulentwicklung* (S. 121 – 130). Cologne Open Science.

Hofhues, Sandra; **Pensel, Sabrina** & Rottlaender, Eva–Maria (2016). Mit vielen Studierenden auf Forschungsreise gehen: Einblicke in ein forschungsorientiertes Vorlesungsformat. In Brigitte Berendt, Andreas Fleischmann, Johannes Wildt, Niclas Schaper & Birgit Szczyrba (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre* (S. 61 – 82). Raabe.

### Conference Proceedings

Schaper, Sabrina & Lange, Jennifer (2024). *Nicht-traditionelle Studierende: Diskursive und empirische Vereinfachungen von studentischer Heterogenität*. Vortragspaper. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung.

Hofhues, Sandra & **Pensel, Sabrina** (2016). Educating undergraduates for openness. In George Ubachs & Lizzie Konings (Hrsg.), *Enhancing European Education. Opportunities and impact of new modes of teaching. Proceedings of The Online, Open and Flexible Higher Education Conference 2016* (S. 674 – 685). EADTU16.

### Empirische Studien | Projektberichte

Lange, Jennifer & **Schaper, Sabrina** (2024/in Vorbereitung). *Nicht-traditionelle Studierende: Begriffliche Bestimmung und empirische Erforschung studentischer Heterogenität. Ein systematisches Literaturreview* (weitere Daten noch nicht bekannt).

**Pensel, Sabrina** & Hofhues, Sandra (2017). *Digitale Lerninfrastrukturen an Hochschulen. Systematisches Review zu den Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen mit Medien an deutschen Hochschulen*. Köln: Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Online unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-154706>. <https://doi.org/10.25656/01:15470>