

Nora Friederike Hoffmann:

Verzeichnis der Publikationen, Lehrveranstaltungen, Vorträge und Workshops

Publikationen

Bohnsack, R./Hoffmann, N.F./Nentwig-Gesemann, I. (Hrsg.) (im Erscheinen): *Die Typenbildung der Dokumentarischen Methode*. Opladen/Farmington Hills.

Amling, S./Hoffmann, N. F. (im Erscheinen): *Milieu*. In: Bohnsack, R./Geimer, A./Meuser, M. (Hrsg.): *Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung*. Stuttgart.

Amling, S./Hoffmann, N. F. (2018): *Milieuanalyse im Kontext von Dokumentarischer Methode und Praxeologischer Wissenssoziologie*. In: Müller, S./Zimmermann, J. (Hrsg.): *Milieu revisited - Forschungsstrategien der qualitativen Milieuanalyse*. Wiesbaden.

Hoffmann, N.F./Keitel, J. (2018): *Entscheidungsfindungen im Forschungsverlauf: Zum Umgang mit der soziogenetischen Typenbildung im Rahmen der Dokumentarischen Methode*. Maier, M.S., Deppe, U., Keßler, C.I., Leuthold-Wergin, A. & Sandring, S. (Hrsg.): *Methodische und methodologische Herausforderungen in der Forschungspraxis qualitativer Bildungsforschung*. Wiesbaden: VS.

Bohnsack, R./Hoffmann, N. F. (2016): *Die Peergroup als Institution und als Gegeninstitution*. In: Grunert, C./Pfaff, N./Schippling, A. (Hrsg.): *Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder*. Opladen/Farmington Hills, S. 275-288.

Hoffmann, N. F. (2016): *Bild (und Video)*. In: Köhler, S.-M./Krüger, H.-H./Pfaff, N. (Hrsg.): *Handbuch Peerforschung*. Wiesbaden.

Hoffmann, N. F./Krüger, H.-H. (2016): *Peers und informelles Lernen*. In: Witte, M. D./Harring, M./Burger, T. (Hrsg.): *Handbuch informelles Lernen*. Weinheim.

Hoffmann, N. F. (2016): *Szene und soziale Ungleichheit. Habituelle Stile in der Techno/Elektro-Szene*. Wiesbaden.

Hoffmann, N. F. (2015): „*There is no magic in triangulation*“ – *Gruppendiskussionen und Gruppenfotos in Triangulation und Typenbildung*. In: Bohnsack, R./ Michel, B./ Przyborski, A. (Hrsg.): *Dokumentarische Bildinterpretation. Methodologie und Forschungspraxis*. Opladen/Berlin/Toronto, S. 325-342.

Hoffmann, N. F. (2015): *Szene und soziale Ungleichheit – Freud und Leid der Promotion*. In: Krüger, H.-H./Sünker, H./Thole, W. (Hrsg.): *Forschung als Herausforderung. Methodologische Ansprüche und Praxis in erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Projekten*. Opladen/Berlin/Toronto, S. 181-194.

Hoffmann, N. F. (2015): *Praxeologische Szeneforschung: Eine neue Perspektive auf die Reproduktion sozialer Ungleichheit in Jugend-Szenen*. In: Krüger, H.-H./Helsper, W./Sandring, S. (Hrsg.): *Jugend. Theoriediskurse und Forschungsfelder*. Wiesbaden, S. 253-268.

Hoffmann, N. F. (2014): *Quer zu den bisherigen Gesellungsformen? Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit in Jugendszenen*. In: Deutsche Gesellschaft für Soziologie (Hrsg.): *Transnationale Vergesellschaftungen*. Kongressband des 36. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Wiesbaden.

Amling, S./Hoffmann, N. F. (2013): *Die soziogenetische Typenbildung in der Diskussion – zur Rekonstruktion der sozialen Genese von Milieus in der dokumentarischen Methode*. *Zeitschrift für Qualitative Forschung* 14, Heft 2, S. 179-198.

Hoffmann, N. F. (2013): *Stil als Ausdrucksform sozialer Ungleichheit in juvenilen Szenen*. In: Endreß, M./Berli, O. (Hrsg.): *Wissen und soziale Ungleichheit*. Weinheim/Basel, S. 398-415.

Hoffmann, N. F. (2012): *Episodales Risikoverhalten in der Jugendphase – Episodic risk-taking Behavior among juveniles*. In: *Some Magazine* 3, S. 42-43.

Hoffmann, N. F. (2011): *Jugendkultur und soziale Ungleichheit in Szenen – Forschungsstand und Perspektiven*. In: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 6, H. 2, S. 167-180.

Pfaff, N./Hoffmann, N. F./Hänert, M. (2010): *Coolness, Körperlichkeit und Jugendkultur als milieuspezifische Formen der Anerkennung in der Peerkultur*. In: Krüger, H.-H./Köhler, S.-M./Zschach, M. (Hrsg.): *Teenies und ihre Peers. Freundschaftsgruppen, Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit*. Opladen/Farmington Hills, S. 171-194.

Hoffmann, N.F. (2008): *Anna Blume – Jugendliche Populärkultur und schulischer Misserfolg*. In: Krüger, H.-H. u.a. (Hrsg.): *Kinder und ihre Peers. Freundschaftsbeziehungen und schulische Bildungsbiografien*. Opladen/Farmington Hills, S. 158-176.

Vorträge

Die Milieuanalyse der Praxeologischen Wissenssoziologie und ihre Umsetzung in der Dokumentarischen Methode als Rekonstruktion kollektiver atheoretischer Wissensbestände, zusammen mit Bohnsack, R./Amling, S. – Fachtagung „Milieu revisited“ - Methodologien und Methoden der empirischen Sozialforschung, Universität Duisburg-Essen, Januar/Februar 2013

Quer zu den bisherigen Gesellungsformen? Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit in juvenilen Szenen. – Ad-Hoc-Gruppe im Rahmen des 36. Kongresses der DGS 2012 „Aktuelle Befunde aus der Forschung zu Posttraditionaler Vergemeinschaftung. Eine kritische Bestandsaufnahme“, Universität Bochum, Oktober 2012.

Jugendkultur und soziale Ungleichheit in Szenen. – Tagung „Wissen und soziale Ungleichheit“, Sektion Wissenssoziologie der DGS, Universität Trier, Februar 2012.

Informelles Lernen in non-formalen Settings, zusammen mit Krüger, H.-H./Köhler, S.-M./Zschach, M./Deppe, U. – Fachtagung des DJI und des ZSB „Informelles Lernen und Kompetenzerwerb in schulischen und außerschulischen Kontexten“, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Oktober 2006.

Lehrtätigkeiten

Kindheits- und Jugendforschung – Modul für Bachelorstudierende der FernUniversität in Hagen (Blended Learning), Sommersemester 2018

Kindheit und Jugend jenseits von Europa – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sommersemester 2016.

Peergroups in Kindheit und Jugend – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sommersemester 2016.

Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2015/2016.

„Wir und die anderen“ – Peergroups im Kindheits- und Jugendalter – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2015/2016.

Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2014/2015.

Subkulturen, Jugendkulturen und Szenen – Unterschiedliche Perspektiven auf jugendliche Vergemeinschaftung in Wissenschaft und Spielfilm – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2014/2015.

„Mit uns zieht die neue Zeit...“ – Die deutsche Jugendbewegung von Anfang bis Mitte des 20. Jahrhunderts – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sommersemester 2014.

„Bleibt alles anders...“ – Die Lebensphase Jugend – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sommersemester 2014.

Einführung in das wissenschaftliche Denken und Arbeiten – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2013/2014.

Paradigmen der Jugendkulturforschung – Seminar für Bachelorstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2013/2014.

Dokumentarische Evaluationsforschung. Bereich Evaluation, Supervision, pädagogische Diagnostik – Seminar für Bachelorstudierende der Freien Universität Berlin, Sommersemester 2013.

Empirische Methoden, Evaluation und Organisationsentwicklung I und II, gemeinsam mit R. Bohnsack – Seminar für Masterstudierende der Freien Universität Berlin, Sommersemester 2013.

Triangulation qualitativer Methoden in der erziehungswissenschaftlichen Forschung, gemeinsam mit H.-H. Krüger – Seminar für Masterstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2011/2012.

Qualitative Foto- und Videoanalyse, gemeinsam mit H.-H. Krüger – Seminar für Masterstudierende der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Sommersemester 2011.

Tutorium zur Einführungsveranstaltung in die Erziehungswissenschaften, – Seminar für Diplomstudierende im ersten Fachsemester der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wintersemester 2006/2007.

Workshops (Auswahl)

Jugendkultur und Schule – Workshop für die Studienstiftung des Deutschen Volkes, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Oktober 2016

Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode – Workshop für die Mitarbeiter*innen des DFG-Forschungsprojekts „Exklusive Bildungskarrieren und der Stellenwert von Peerkulturen“, Teilprojekt der DFG-Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im Deutschen Bildungssystem“, Mai 2016

Verdichtung und Generalisierung in der qualitativen Sozialforschung – Workshop des kooperativen Promotionskollegs „Bildung als Landschaft“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Februar 2016

Typenbildung und Dokumentarische Methode, zusammen mit H. Kanter – Workshop für den ces e.V. (centrum für qualitative evaluations- und sozialforschung), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Februar 2016

Typenbildung im Rahmen der Dokumentarischen Methode, zusammen mit K. Stützel – Workshop für die Goethe Graduate Academy (GRADE), Goethe Universität Frankfurt am Main, November 2015

Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode, zusammen mit S. Amling – Workshop für die Goethe Graduate Academy (GRADE), Goethe Universität Frankfurt am Main, Februar 2015

Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode – Workshop für die Mitarbeiter*innen des DFG-Forschungsprojekts „Exklusive Bildungskarrieren und der Stellenwert von Peerkulturen“, Teilprojekt der DFG-Forschergruppe „Mechanismen der Elitebildung im Deutschen Bildungssystem“, Juni 2014

Jugendkulturen – Workshop für den Internationalen Bund (IB) Wernigerode, Kinderakademie Harz, Mai 2011