



Fakultät für
**Kultur- und
Sozialwissen-
schaften**

Die Eingangsmodule stellen sich vor

Hands-On Bildungswissenschaft

Sommersemester 2025



Modul 1A: Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Grundlagen

Lerneinheit 1

Peter Vogel: Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Lerneinheit 2

Birgitta Fuchs: Geschichte pädagogischen Denkens

Lerneinheit 3

Heinz-Hermann Krüger: Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Wissenschaftsdisziplin

Lerneinheit 4

Arnd-Michael Nohl: Adressaten und Handlungsfelder



Modul 1B – Bildung und Gesellschaft

In Modul 1B lernen Sie Theorien zum Verhältnis von Individuum, Gesellschaft und Bildung kennen:

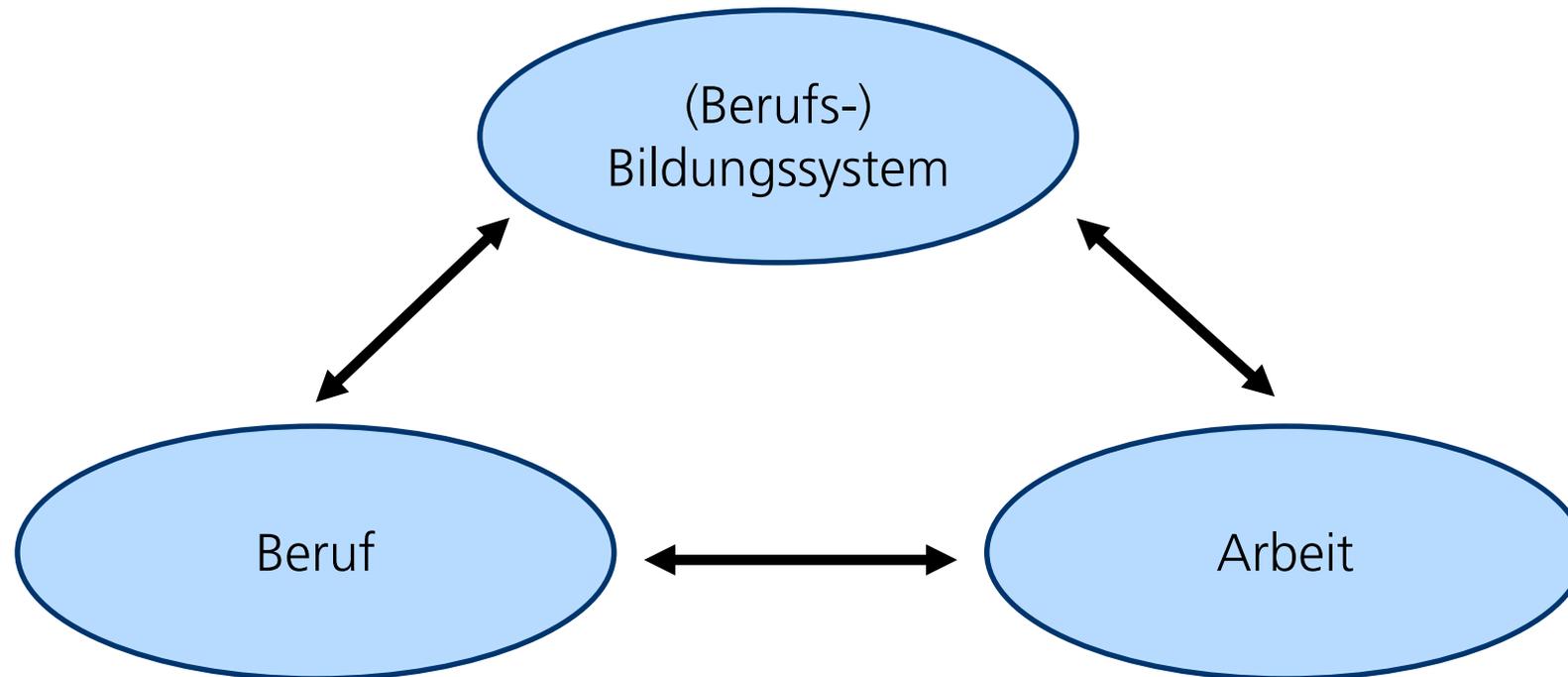
Kurs 1: *Sozialisation – Eine Einführung*

Kurs 2: *Bildung, Differenz und soziale Ungleichheiten*

Kurs 3: *Historische Perspektiven auf Bildung und Differenz*

Kurs 4: *Bourdieu in der Bildungswissenschaft*

Modul 1C „Bildung, Arbeit und Beruf“



Übersicht über die Inhalte des Moduls 1C, Kurs 25103

„Bildung, Arbeit und Beruf“

- 1 Strukturen und Strukturprobleme des allgemeinen Bildungssystems
- 2 Sozialgeschichte des dualen Systems der Berufsausbildung
- 3 Strukturen und Strukturprobleme des Berufsbildungssystems
- 4 Beruflich-betriebliche Weiterbildung – eine mehrdimensionale Einführung
- 5 Zur rechtlichen und politischen Verfasstheit der beruflichen Bildung
- 6 Arbeitsmarkt und berufliche Bildung

„Veränderungstendenzen zwischen Bildung, Arbeit und Beruf“ (Reader)

Herzlich Willkommen im Modul 25104 (1D), Bildung, Medien und Kommunikation!



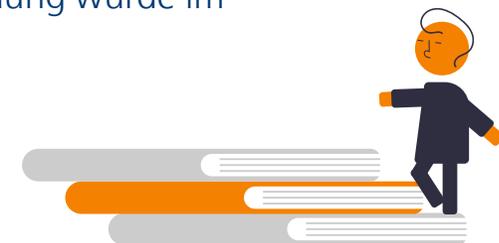
01.04. - 13.05.2025: LE 1 - Bildung in der digitalisierten Gesellschaft

14.05. - 02.07.2025: LE 2 - (Medien-)Bildung in mediatisierten und datafizierten Lebenswelten

03.07. - 06.08.2025: LE 3 - Entwicklung und Kommunikation als Grundbegriffe der Bildungswissenschaft

Thematische Schwerpunkte:

- Bildung – Begriffsverständnis im Wandel der Zeit – Von Platon bis ChatGPT und Co.
- Betrachtung von Digitalisierung, Mediatisierung und Datafizierung und deren Auswirkungen auf unsere Lebenswelt, insbesondere Lern- und Bildungsprozesse
- Entwicklung und Kommunikation als Grundbegriffe der Bildungswissenschaft – Grundlagen und Tendenzen
- Bedeutung des selbstorganisierten und selbstregulierten Lernens in digitalen Lernkontexten
- Theoretische Auseinandersetzung mit diesen Themenfeldern, aber gleichzeitig auch praktische Anwendung und Unterstützung der Selbstorganisation durch interaktive Elemente
- Lernen mit COFFEE (**C**orrective**F**ormative**F**eedback) – Möglichkeit kontrolliertes KI-generiertes Feedback zu Reflexionsaufgaben zu erhalten – Anwendung wurde im Rahmen des Forschungsprojektes IMPACT entwickelt



Wie ist das Lehren und Lernen bzw. die Betreuung organisiert?

Organisation des Lernens und der Lehre

Die angebotenen Veranstaltungen bieten **synchrone und asynchrone Formate**, so können Sie zeitlich gebunden oder zeitlich unabhängig studieren.

Hier finden Sie ein paar ausgewählte Beispiele aus den verschiedenen Modulen:

1A [Wöchentliche Online-Reihe zur Begleitung der Lerneinheiten](#)

1B [Online-Veranstaltungen zur Kurseinheit "Sozialisation - Eine Einführung"](#)

1C [Online-Übung zu Themenkomplex 1 "Organisation von Bildung im föderalen Staat"](#)

1D [Online-Kolloquium: Einstieg in die Bearbeitung der Lerneinheit 2](#)





Weitere Formate:

- Präsenzseminare, Vorträge, Moodle-Foren, Sprechstunden, Kolloquien USW.

Einen Überblick über das gesamte Angebot bekommen Sie im Studienportal:

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/babw/studium/veranstaltungen/ss2025/>

SoSe 2025: Präsenz- und Onlineseminare, weitere Veranstaltungen

Auf dieser Seite finden Sie modulbezogene Präsenz- und Onlineseminare des **Sommersemesters 2025**. Darüber hinaus werden weitere optionale, semesterbegleitende Veranstaltungen gelistet.

Seminar im Sinne der Prüfungsordnung. Es wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Kein Seminar im Sinne der Prüfungsordnung. Es wird keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.

Modulübergreifend

[Einführungsveranstaltung Hands-On Bildungswissenschaft](#)

am 02.04.2025. Dozent/in:

[Auf einen Kaffee mit...](#)

am 06.05.2025 - 01.07.2025. Dozent/in:

Modul 25101 / 1A

[Aufaktveranstaltung](#)

am 03.04.2025. Dozent/in: Dr. phil. Miriam Diederichs, Prof. Dr. Christian Grabau

[Wöchentliche Online-Reihe zur Begleitung der Lerneinheiten](#)

am 10.04.2025 - 10.07.2025. Dozent/in: Alle Lehrenden im Modul 1A

[Becoming Academic: Über das Ankommen an der Universität \(Vorträge und Diskussionen\)](#)

am 15.04.2025 - 17.06.2025. Dozent/in: Prof. Dr. Christian Grabau

[Die Welt verändern lernen. Ein Theorie-Praxis-Labor \(Vorträge und Diskussionen\)](#)

- **Welche Veranstaltungen werden angeboten?**

Zusatzveranstaltungen

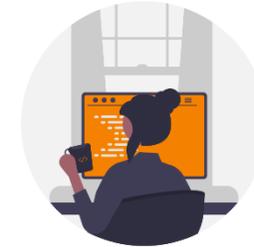
- Laut Prüfungsordnung drei Veranstaltungen, davon eine in Präsenz, im Bachelorstudium (§9 der Studienordnung)
- Präsenz oder Online
- Freie Wahl, welche Veranstaltung, beispielsweise:
 - 1A: *Präsenz-Seminar: bell hooks – Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit und der Hoffnung (2-tägig an der FernUniversität Hagen)*
 - 1B: *Präsenz-Tutorium zum Modul 1B*
 - 1C: *Präsenzseminar: Strukturen beruflicher Bildung in Deutschland (2-tägig in Bonn unter Beteiligung des BiBB)*
 - 1D: *Präsenzseminar: Bildung unter Bedingungen von Digitalisierung und Mediatisierung, oder: wie KI Bildung und Lernen verändert*



– **Welche Prüfungen erwarten mich?**

Prüfungsleistungen in der Studieneingangsphase – Generelles Format

- Online-Klausuren in der Open-Book-Variante,
- Sie schreiben am heimischen Arbeitsplatz
- Die Dauer der jeweiligen Klausur beträgt 4 Stunden



Klausurzeitraum ist September 2025. Den genauen Termin der Klausur für Ihr Modul finden Sie auf dem Studienportal:

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/babw/pruefungen/pruefungsformen/klausur/klausurtermine/>

Wichtig:

Melden Sie sich unbedingt zur Klausur an, ohne offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt kann die Klausur nicht geschrieben werden!

Anmeldezeitraum 15.04. – 15.06.2025

Prüfungsleistungen in der Studieneingangsphase – Inhaltliche Ausrichtung

Unterschiedlicher Aufbau der Klausur je nach Kursstruktur und Lehr-/Lernzielen des Moduls

Modul 1 A	Modul 1 B	Modul 1 C	Modul 1 D
<ul style="list-style-type: none">➤ Single-Choice-Fragen➤ Kurze offene Fragen➤ Reflexionsfragen	<ul style="list-style-type: none">➤ Multiple-Choice Fragen➤ Sachaufgaben zu einzelnen Aspekten von Theorien➤ Essayteil – Textbeispiel mit drei Essayaufgaben	<ul style="list-style-type: none">➤ Ausschließlich Textfragen	<ul style="list-style-type: none">➤ Single-/Multi-Choice-Fragen➤ Kurze offene Fragen➤ Reflexionsfragen

Zum Teil werden Fragen zur Auswahl angeboten